

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Протокол № 13/2 от 25.12.2019 года

УЧТЕНО

мнение профсоюзного комитета
первичной профсоюзной организации
образовательного учреждения
Председатель Н.Т. Козлова
27.12.2019 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 141/1 от 27.12.2019 года
Директор школы


Т.В. Матвеева

ПОЛОЖЕНИЕ
об установлении показателей и критериев эффективности деятельности
педагогических работников

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 307
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

1. Общая часть

1.1. Настоящее Положение об установлении показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников (далее – «Положение») разработано в целях повышения эффективности деятельности педагогических работников школы.

1.2. Положение устанавливает порядок расчета Критериев оценки эффективности деятельности педагогических работников школы для дальнейшего определения и распределения стимулирующих выплат в качестве надбавок по итогам полугодий с установлением ежемесячной надбавки педагогическим работникам.

1.3. Положение разработано на основании Распоряжения Комитета по образованию от 05.07.2019 № 1994-р «Об утверждении примерных показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга»

2. Порядок установления показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников

2.1. Для установления показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников (далее – Критерий) создается Комиссия из административно-управленческого персонала учреждения, педагогических работников, выборного профсоюзного органа.

2.2. Основанием для формирования показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников выбираются следующие виды деятельности педагога:

- учебная деятельность;
- воспитательная деятельность;
- методическая и опытно-экспериментальная деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- профессиональное самосовершенствование.

2.2. Расчет Критерия производится в соответствии с Приложением № 1 настоящего Положения (далее – «Приложение»).

2.3. Отчетный период для расчета показателей Критерия устанавливается на следующие периоды: 1 января по 30 июня; 1 июля по 31 декабря.

2.4. Каждый педагогический работник формирует персональное портфолио в соответствии с Приложением и предварительно рассчитывает собственный балл эффективности деятельности по итогам отчетного периода.

2.5. Персональное портфолио сдается в Комиссию не позднее 15 дней до окончания отчетного периода.

2.6. Комиссия проверяет достоверность полученной информации, определяет результат промежуточной оценки (формирует сводный «бальный» список педагогических работников), определяет «цену» 1 балла, рассчитывает персональную стимулирующую надбавку педагогического работника.

2.6. Распределение и назначение надбавок по итогам полугодий с установлением ежемесячной надбавки педагогическим работникам производится на основании решения Комиссии не менее, чем за 10 дней до окончания отчетного периода.

2.7. На основании решения Комиссии (протокол заседания) директор образовательного учреждения издает приказ о выплате стимулирующих надбавок каждому педагогическому работнику персонально.

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ
эффективности деятельности педагогических работников ГБОУ СОШ № 307 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

№	Показатели эффективности	Критерии оценки эффективности	Оценка эффективности деятельности (в баллах)	Баллы
1	Освоение обучающимися образовательных программ начального, среднего общего образования	<p>Достижение метапредметных результатов освоения обучающимися образовательных программ начального, среднего общего образования</p> <p>Достижение показателей предметной обученности</p>	<p>Средний показатель процента выполнения заданий по типам</p> <p>$П1 = \frac{\text{кол-во на «ф» и «б»}}{\text{общее кол-во}}$ x коэф. =</p> <p>Коэффициент предметов: — математика; информатика и ИКТ; — начальная школа. 0,9 — русский язык и литература; 0,8 -иностранный язык; 0,7 - физике, химии; 0,6- история, обществознание; — природоведение, география, биология; технология 0,4 — физкультура; ОБЖ, история СПб, МХК; 0,3 — черчение; 0,2 — ИЗО, музыка.</p> <p>$П2 = \frac{\text{кол-во не освоен.}}{\text{общее кол-во}}$ =</p>	<p>Более 50% - 5 баллов Менее 50% - 0 баллов</p> <p>от 1 до 0,7 = 10 баллов; от 0,69 до 0,40 = 8 баллов; от 0,39 до 0,28 = 6 баллов; от 0,27 до 0,10 = 4 баллов; менее 0,10 = 0 баллов</p>
2	Позитивная динамика учебных и внеучебных достижений обучающихся (школьных, районных, городских олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.), в исследовательской деятельности по предмету	<p>Доля обучающихся, не освоивших образовательные программы начального, среднего, среднего общего образования</p> <p>Количество обучающихся, занявших призовые места на предметных олимпиадах различного уровня</p>	<p>районного уровня городского уровня Всероссийского уровня</p>	<p>0 = 10 баллов; от 0,01 до 0,04 = 5 баллов; от 0,041 до 0,08 = 3 балла; от 0,081 и выше = 0 баллов</p> <p>победитель 5 баллов призер 3 балла</p> <p>победитель 10 баллов призер 8 баллов</p> <p>победитель 20 баллов призер 15 баллов</p>

		Количество обучающихся, занявших призовые места в научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п. различного уровня	районного уровня городского уровня Всероссийского уровня	победитель 5 баллов призер 3 балла победитель 10 баллов призер 8 баллов победитель 20 баллов призер 15 баллов 10 баллов
3	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся	Отсутствие травматизма обучающихся	Отсутствие травматизма обучающихся	10 баллов
4	Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства	Повышение квалификации (обучение)	обучение в магистратуре \ аспирантуре \ докторантуре обучение по программам высшего образования (бакалавриат\специалист) обучение на курсах повышения или переподготовки	5 баллов 3 балла 18 часов- 1 балл 36 часов-2 балла 72 часа и более-5 баллов
		Выступление на семинарах, мастер-классах, конференциях, проектах	районного уровня городского уровня	10 баллов 20 баллов
		Участие в профессиональных конкурсах	Всероссийского уровня районного уровня	50 баллов участник 10 баллов призер 20 баллов победитель 30 баллов
		Участие в инновационной деятельности	городского уровня Единственный автор реализуемой инновационной идеи или инновационного продукта Член коллектива, реализующего инновационный проект, внедряющий инновационный продукт Участник внедрения инновационного	участник 20 баллов призер 30 баллов победитель 50 баллов 15 баллов 6 баллов каждому члену группы 2 балла каждому участнику

			продукта (проекта)		
5	Реализация проектной работы	Наличие утвержденного собственного проекта и его реализация, в том числе методическая разработка проекта			3 балла
6	Участие в работе профессиональных ассоциаций, сообществ	Активное участие в работе профессиональных ассоциаций и сообществ	районный уровень городской уровень		10 баллов 15 баллов
7	Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста	Педагогическое сопровождение молодых специалистов	Наставничество		10 баллов
8	Участие в добровольной независимой профессиональной квалификации	Наличие документа, подтверждающего прохождение независимой оценки профессиональной квалификации Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования	Наличие сертификата		10 баллов
9	Уровень коммуникативной культуры при общении со всеми участниками образовательного процесса	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) обучающихся и/или обучающихся на деятельность педагогического работника Наличие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) обучающихся и/или обучающихся на деятельность педагогического работника			20 баллов
10	Ведение документации	Своевременное и качественное ведение документации, установленное локальными актами	отсутствие замечаний		5 баллов

11	Обеспечение доступности качественного образования	<p>OU</p> <p>Регулярность и своевременность заполнения электронного журнала согласно регламенту</p> <p>Работа с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети, находящиеся на смешанном обучении и т.д.)</p> <p>Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности в обучении</p> <p>Наличие грамот, благодарностей</p>	<p>отсутствие замечаний</p> <p>Наличие индивидуального образовательного маршрута при обучении детей с особыми потребностями в образовании</p> <p>Наличие индивидуального образовательного маршрута при обучении детей, проявляющих выдающиеся способности в обучении</p> <p>Школьный уровень Районный уровень Городской уровень</p>	<p>5 баллов</p> <p>5 баллов</p> <p>5 баллов</p> <p>0,5 балла 1 балл 2 балла</p>
12	Оценка уровня достижений педагога			